

# 平成29年度 志教育全体計画

宮城県白石高等学校・七ヶ宿校

校 訓		
志操凜風	進取創造	自彊不息

本校の教育目標
21世紀の社会を担う人材育成
心身ともに健全で、地域社会及び国家に貢献するとともに、グローバルな視点に立って地球社会をリードできる有為な人材を育成する。

生徒の実態、教師の願い
純朴で素直であり、基礎学力を向上させたいという気持ちが強い。 粘り強く学習に取り組み、学校行事に積極的に参加し、すぐれた人間性を備えた人となって、社会で活躍してほしい。

保護者や地域の願い
自分の希望する進路を実現し、地域社会に貢献できるように、基礎学力・高い人間性を持つ、知・徳・体のバランスが取れた人材となってほしい。

「志教育」の目標
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 高い志と豊かな情操を備え、他者を思いやる優しい気持ちを持つ人になることを目指す。</li> <li>2 新しい時代に対応でき、地域社会に貢献できる有為な人となることを目指す。</li> <li>3 日々学習することの大切さを身につけ、何事にも粘り強く取り組める人となることを目指す。</li> </ol>

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
遠足や文化祭等豊富な学校行事を通して、集団の一員として人とかかわりあうことの大切さを実感させ、適切なコミュニケーションが図りながら、他人と協力して諸問題を解決できるような人間性を養う。	インターンシップや職場見学会などの体験学習を通して、自分の適性について考えさせ、面談などを通して自分の進路希望の実現に必要な取り組みが何であるか理解させ、高校生活を有意義に過ごさせるようにする。	奉仕活動や総合的な学習などに主体的に参加し、自らの役割を積極的に果たしていくことにより、集団の中における自分の有用性を認識させ、集団の一員としての自覚を持たせる。

各教育活動における取組の観点	
各教科	毎日勉強することの大切さを理解し、自主的に学習に取り組む姿勢を養う。また、全教科・科目で基礎・基本をよく理解できることを目標とし、学習内容を実社会で活用できる力を養う。
道徳	本校の教育活動全体を通して、自律・能動・進取の精神と生活態度を涵養する。また、校内・校外の諸活動に積極的に関わることを通して、公共心・公德心を養い、地域・国際社会に貢献する態度を養う。
学習の総合的な時間	インターンシップや職場見学を通して、将来の職業について考え、企業訪問や学校見学を通して、社会で働くことの意義を考えさせる。また、NPOや地域の協力を得た総合学習において、環境に役立つ生き方を研究・実践する。
特別活動	生徒会の一員として、学校行事(遠足、運動会、文化祭、強歩大会、スキー教室他)に積極的に参加することで、周囲の者と協働し、積極的に活動するという経験をし、集団の中で自分の責任を果たすことを学ぶ。
その他	七ヶ宿の大自然と親しむ機会を増やし、自然と共存する優しい生き方を考えるとともに、地域と連携したボランティア活動(ゴミ拾い、除雪ボランティア他)に参加することを通して、環境美化に努める姿勢を養う。

各学年の取組内容	
1年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① オリエンテーション(学校生活全般)</li> <li>② 遠足(先輩との交流)</li> <li>③ 運動会(クラス団結)</li> <li>④ インターンシップ(七ヶ宿町中心、地域を学ぶ)</li> <li>⑤ 二者面談・三者面談</li> <li>⑥ 進路講演会</li> </ol>
2年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 二者面談・三者面談(中堅学年の心構え)</li> <li>② 遠足(一年生・三年生との交流)</li> <li>③ 運動会(クラス団結)</li> <li>④ インターンシップ(白川管内中心)</li> <li>⑤ 進路講演会</li> <li>⑥ 修学旅行(見聞を深く広く)</li> <li>⑦ 進路ガイダンス</li> </ol>
3年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 二者面談・三者面談(三年生としての自覚)</li> <li>② 遠足(班のリーダー)</li> <li>③ 運動会(クラス団結)</li> <li>④ インターンシップ(希望する職種で)</li> <li>⑤ 進路講演会</li> <li>⑥ 夏季進路学習(履歴書、面接指導)</li> <li>⑦ 進学者への個別指導</li> </ol>

家庭との連携
PTA活動や学校評価・学校公開等の機会を通して、学校の教育活動に対する情報共有を促進し、生徒の学習意欲・進路意識高揚に向けた諸活動について家庭と学校との連携を深める。

地域・企業との協働
地域・企業の有識者を招いた職業人講話や地元企業への職場訪問、地域と連携したボランティア活動を通して、望ましい職業観・勤労観を育成する。